

หน้าที่ของครูผู้สอน

ครูผู้สอนเป็นผู้ที่อบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้ เกิดแก่นักเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถและด้วยความบริสุทธิ์ใจ รวมถึงมีความรู้และความ เข้าใจในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. ด้านความรู้และความสามารถในวิชาชีพครู

๑.๑ วัตถุประสงค์การจัดตั้งของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียน

๑.๒ หลักสูตรของโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เป้าหมายในการพัฒนานักเรียน โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกเสรี แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละ ระยะเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร การวัดและการประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียน เกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความหมายของรหัสวิชา

๑.๓ เนื้อหาวิชาที่สอน

มีความแม่นยำและละเอียดลึกซึ้งในเนื้อหาวิชา และปรับปรุง ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ผ่านการศึกษาในวิชาที่สอน จัดทำเอกสารประกอบการสอนและคู่มือในวิชาที่ตน รับผิดชอบ ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอน สามารถประยุกต์ความรู้ไป ใช้ในการสอน

๑.๔ การสอน

เตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ ครบทุกขั้นตอน วางแผนและจัด สภาพแวดล้อมของห้องเรียนได้เหมาะกับการเรียนรู้ของผู้เรียน นำหลักจิตวิทยามาใช้ใน การเรียนการสอน สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน ใช้ภาษาไทยสื่อความหมายได้อย่าง ถูกต้อง ทั้งการพูด การเขียน การ ถ่ายทอดความรู้ การใช้คำถาม การออกความคิดเห็น และการอภิปราย ใช้สื่อการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาวิชาที่ สอน รู้วิธีสอนหลายรูปแบบและเลือกมาสอนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน ใช้คำถาม ทำให้เด็กคิดเป็น จัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคนิคการ เสริมแรงอย่างถูกต้อง

๑.๕ การวัดและประเมินผล

มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะแบบทดสอบตามหลักการวัดผล ประเมินผล และสามารถ ออกข้อสอบและปรับปรุงแบบทดสอบ รวมทั้งนำมาใช้ได้ จริง เหมาะสมกับระดับชั้นของ ผู้เรียน ใช้การวัดและประเมินผลหลาย ๆ วิธีให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ ดำเนินการ

๑.๖ การสอนซ่อมเสริม

วิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาและความต้องการจำเป็นของผู้เรียน สามารถใช้วิธีสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๗ การพัฒนาการสอน

ใช้ระบบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์ วิจัยการเรียนการสอน และหรือนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงวิธีการสอน แก้ปัญหาการเรียนการสอน เผยแพร่เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ ตลอดจนผลงานทางวิชาการให้แก่เพื่อนครูตามสมควร

๒. ด้านสนับสนุนการเรียนการสอน

๒.๑ การแนะแนว

สังเกตและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล บันทึกกระเบียนประวัตินักเรียน จัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ในการแก้ปัญหาใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้นักเรียน ให้ความสนใจดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม และเป็นกรรมการในคณะกรรมการจัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ สื่อการเรียนการสอน

ดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในลักษณะใช้งานได้ และอาจจะจัดมุมห้องเสริมประสบการณ์

๒.๔ ด้านข่าวสารปัจจุบันอันมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสังคม

ติดตามความเคลื่อนไหวและสถานการณ์ของบ้านเมืองในปัจจุบัน ทั้งด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วิเคราะห์และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสารและประเด็นปัญหาต่าง ๆ ได้ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสาร และการสรุปประเด็นปัญหาที่สำคัญมาใช้ในการเรียนการสอน

๓. ด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณ

๓.๑ มีความเมตตากรุณา

มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและสังคม เต็มใจช่วยเหลือตามกำลังความสามารถ ห่วงใยในการเรียนและความประพฤติของนักเรียน เป็นกันเองกับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้สึกเปิดเผย ไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับ

๓.๒ มีความยุติธรรม

มีความเป็นธรรม เอาใจใส่และปฏิบัติต่อนักเรียนและเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียง ตัดสินปัญหาของนักเรียนด้วยความเป็นธรรม มีความเป็นกลาง ยินดีช่วยเหลือโดยไม่เลือกปฏิบัติ

๓.๓ มีความรับผิดชอบ

มุ่งมั่นในผลงาน มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ วางแผนการใช้เวลาอย่างเหมาะสมและปฏิบัติงานได้ทันเวลา ใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและมี ประสิทธิภาพ

๓.๔ มีวินัย

มีวินัยในตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของโรงเรียน และทำงานเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๕ มีความขยัน

มีความตั้งใจ กระตือรือร้น และปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถอย่าง สม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งต่ออุปสรรคในการทำงาน มีความตระหนัก มุ่งมั่นและความพยายามที่จะอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่งของชาติ

๓.๖ มีความอดทน

อดทนเมื่อเกิดอุปสรรค มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ อดทน อดกลั้น ต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๗ มีความประหยัด

รู้จักประหยัดอดออม ช่วยดูแลบำรุงรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด

๓.๘ มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู

เห็นความสำคัญของอาชีพครู ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในหน้าที่ การงาน ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพครู เกิดความสำนึกและตระหนักที่จะเป็นครูที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมที่เป็น ครูที่ดี

๓.๙ ความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น ภายใต้อิทธิพล ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดเห็นที่มีเหตุผลโดยคิดถึง ประโยชน์ส่วนรวม เป็นหลักใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจและ แก้ปัญหา

๔. ความมุ่งมั่นพัฒนา

๔.๑ การพัฒนาตนเอง

รู้จักสำรวจและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ รับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์และนำมาปรับปรุงตนเอง ประเมินผลและปรับปรุงการทำงานของตนเองตลอดเวลา ยอมรับความเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล

๔.๒ สนใจใฝ่รู้

ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ โดยเข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิด สนใจติดตามเหตุการณ์ปัจจุบัน และติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ

๔.๓ คิดค้นคว้าวิทยาการใหม่ ๆ

คิดเทคนิควิธีการสอนหรือประดิษฐ์ผลงานแปลกใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน นำผลที่ได้จากการทดลองมาปรับปรุงใช้พัฒนางานและเผยแพร่ให้เป็น ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

.....