

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล

- กลยุทธ์**
1. พัฒนาสมรรถนะทางการบริหารให้แก่ผู้บริหารระดับกลาง และการเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร
 2. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน
 3. ส่งเสริมการจัดการองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน
 4. พัฒนาระบบสมรรถนะเพื่อการบริหารงานบุคคล

- ตัวชี้วัด**
1. บุคลากรทุกคนมีแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)
 2. สาขาวิชาและฝ่ายมีการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือการดำเนินงานที่เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอย่างน้อย 10 ผลงาน

- เป้าประสงค์**
1. บุคลากรและผู้บริหารระดับกลางได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 2. บุคลากรมีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร
 3. ระบบการประเมินสมรรถนะตามลักษณะงาน (Functional Competency)

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ข้อมูลการดำเนินการ
1) โครงการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารระดับกลาง และการเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร	เจ้าหน้าที่สายบริหาร	(1) วันที่ 1 กรกฎาคม 2562 โรงเรียนได้เชิญ รศ.ดร.จุฑามาศ แก้วพิจิตร รองคณบดี และผู้อำนวยการหลักสูตรภาวะผู้นำการจัดการและนวัตกรรม คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ มาให้การจัดอบรมและฝึกปฏิบัติให้แก่เจ้าหน้าที่สายบริหาร หัวข้อ “สื่อสารอย่างไรให้คนรอบข้าง Super Productive” โดยเน้นเรื่องการให้ Feedback เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสมาชิกในทีม
- การเข้าร่วมพัฒนาทักษะทางการบริหารกับหน่วยงานภายนอก		(2) วันที่ 20 มิถุนายน – 30 สิงหาคม 2562 น.ส.สุวิษญ์ คำฮั่ว หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ เข้าร่วมอบรมหลักสูตรนักรับราชการงบประมาณระดับกลาง รุ่นที่ 2 จัดโดยสำนักงบประมาณ
- การอบรมความรู้ด้านการบริหาร เช่น Management and Development, Strategic Planning เป็นต้น		

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ข้อมูลการดำเนินการ
2) โครงการพัฒนาระบบสมรรถนะเพื่อการบริหารงานบุคคล	เจ้าหน้าที่ทั้งหมด	อยู่ระหว่างการศึกษาวิจัยสมรรถนะครูในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ต้นแบบของรัฐ (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ องค์การมหาชน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะประจำตำแหน่ง (Functional Competency) ของเจ้าหน้าที่สายวิชาการ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารงานบุคคล เช่น การคัดเลือกและสรรหาครู การพัฒนาการจัดอบรม เป็นต้น
3) กิจกรรมสร้างความผูกพันในองค์กรและการทำงานเป็นทีม	เจ้าหน้าที่ทั้งหมด	วันที่ 1 – 3 พฤษภาคม 2562 โรงเรียนได้จัดการประชุมระดมความคิดเห็นบุคลากร ประจำสิ้นภาคเรียนที่ 2/2561 ณ จังหวัดเพชรบุรี โดยได้มีการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความผูกพันและการทำงานเป็นทีม (Team Building) ในประเด็นหัวข้อ “การพัฒนาทีมงานสู่ศักยภาพสูงสุด: สร้างทัศนคติที่ดี สร้างความเข้าใจ ลดการขัดแย้ง” โดย ผศ.ดร.นักรบ ระวังการณ์ หัวหน้าภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมด้วยคณะ เป็นผู้นำและดำเนินการจัดกิจกรรม หลังกิจกรรมได้เปิดโอกาสให้บุคลากรสะท้อนความเห็นผ่านแบบประเมิน ซึ่งพบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็นในครั้งนี้ โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.14 และมีความคิดเห็นว่า เหตุผลที่มีทำให้บุคลากรในองค์กรมีทัศนคติและความเข้าใจไม่ตรงกันในการปฏิบัติงานเพื่อองค์กรมากที่สุด 3 ลำดับแรกคือ 1. มีโอกาสที่จะได้ทราบ/เรียนรู้งานของเพื่อนร่วมงาน ในฝ่าย/สาขาอื่น ๆ น้อย จึงทำให้มองเห็นการเชื่อมโยงของงาน แต่ละส่วนไม่ชัดเจน ร้อยละ 50 2. มีโอกาสในการได้รับข้อมูลที่ค่อนข้างจำกัด ร้อยละ 48.1 3. การสื่อสารข้อมูลจาก หัวหน้าฝ่าย/สาขาสู่ผู้ปฏิบัติงาน มีรายละเอียดค่อนข้างจำกัด ร้อยละ 40.7
4) โครงการพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (KM) ในองค์กร - กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร (KWLO)	เจ้าหน้าที่ทั้งหมด	โรงเรียนได้ใช้พื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการ PLC ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรได้รวบรวมองค์ความรู้ในงานที่ตนเองรับผิดชอบมารวบรวมเป็นองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน ทั้งในรูปแบบคู่มือการปฏิบัติงาน มาตรฐานในการปฏิบัติงาน (SOP) และงานวิจัยจากงานประจำ (R2R)

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ข้อมูลการดำเนินการ
- กิจกรรมการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)		<p>โดยสามารถรวบรวมองค์ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) นางมะลิณี รัชชมณี จัดทำคู่มือเรื่อง “การจัดการดูแลผู้รับทุนไปศึกษาต่อ เพื่อการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์” (2) นายชูทรัพย์ อำนวยทรัพย์ จัดทำคู่มือเรื่อง “ระบบโทรศัพท์พื้นฐาน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์” (3) นายฐิติณัฐ นภาวรณ จัดทำคู่มือเรื่อง “การใช้งานและพัฒนาระบบบริหารจัดการข่าวสาร” (4) <u>นายวัชชिरทาน เข้มทอง จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์งาน “คลินิกค้นหาตนเอง” และพัฒนาแบบทดสอบวัดความสนใจในอาชีพของนักเรียน โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์</u>

สรุปภาพรวมแผนบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 4 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562)

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. การเพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	1.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ 75	ร้อยละ 67.25 (ผู้เข้าร่วมอบรม)
	1.2 บุคลากรทั้งหมดมีศักยภาพด้านการพูดภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าระดับ 5 ของ IELTS (speaking) หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 50	ร้อยละ 45.13 (Placement Test)
2. การเพิ่มศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	2.1 ครูมีผลงานวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอน	6 ผลงาน	25 ผลงาน
	2.2 ครูได้เป็นผู้นำในการออกไปขยายผลการจัดการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนเครือข่าย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80.70
3. การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล	3.1 บุคลากรทุกคนมีแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)	มีแผนพัฒนา รายบุคคล	มีแผนดำเนินการใน ปีงบประมาณต่อไป
	3.2 สาขาวิชาและฝ่ายมีการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือการดำเนินงานที่เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอย่างน้อย 10 ผลงาน	10 ผลงาน	5 ผลงาน