

(4) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้ 87.36 คะแนน (ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ) จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในโรงเรียนและการยืมโดยบุคคลภายนอก ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ โรงเรียนจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึง โรงเรียนจะต้องมีการกำกับ ดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนด้วย

4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

4.1 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้คะแนนอยู่ในระดับดีมาก Very Good บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานที่โปร่งใสและการมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยผลประเมินบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนค่อนข้างให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล นอกจากนี้ ผู้ปฏิบัติงานยังสะท้อนว่าบุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงิน หรือทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงต่อการรับสินบนในอนาคต ในส่วนของการใช้จ่ายงบประมาณ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียนส่วนใหญ่สะท้อนว่า โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อประโยชน์ของพวกพ้องน้อยมาก โดยกระบวนการจัดทำงบประมาณเป็นไปด้วยความโปร่งใส มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างตรงไปตรงมา ไม่บิดเบือนไปจากวัตถุประสงค์ ในขณะที่ผู้อำนวยการเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม ซึ่งทำให้บุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่าจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้โรงเรียนลดปัจจัยเสี่ยงในการทุจริต รวมถึงสามารถสร้างกลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

4.2 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้คะแนนอยู่ในระดับดีมาก Very Good บ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก หรือผู้รับบริการส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนว่า ยึดหลักตามมาตรฐาน โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ สำหรับประสิทธิภาพการสื่อสาร ชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบการสื่อสารที่ดี โดยเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน ผ่านช่องทางที่หลากหลายแก่สาธารณชน รวมถึงการจัดการข้อร้องทุกข์ร้องเรียนต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีความพยายามปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการให้บริการที่มีคุณภาพ โดยมีการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการดำเนินงาน และพัฒนาระบบการทำงานที่ยึดโยงกับความโปร่งใส โดยเนื้องานส่วนใหญ่เปิดกว้างให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนให้ดีขึ้น ทั้งนี้ หากตรงเรียนสามารถสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานที่โปร่งใสแก่ประชาชนและ

ผู้รับบริการในวงกว้าง และวางแผนการดำเนินงานในส่วนที่ยังมีข้อติดขัดอยู่บ้างเกี่ยวกับระบบ และขั้นตอนการทำงานที่มีคุณภาพ น่าจะทำให้โรงเรียนสามารถยกระดับตนเองสู่ระดับยอดเยี่ยมได้ในอนาคตอันใกล้

4.3 ผลการประเมินตามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูล Open Data ได้คะแนนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม Excellence บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนมีการวางระบบที่มีความเป็นเลิศเพื่อเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นทั้งหมด แสดงถึงความพยายามของโรงเรียนที่จะป้องกันการทุจริตให้ลดน้อยลง หรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยภาพรวมแล้ว โรงเรียนสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้

5. ประเด็นและแนวทางการพัฒนา

5.1 ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

โดยในภาพรวม ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต โรงเรียนได้คะแนน 87.82 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 6 ข้อคำถาม เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน

การพิจารณาจากผลการประเมินดังกล่าว จากคะแนนน้อยไปหาคะแนนมาก รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงข้อคำถามประเมินตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต เรียงลำดับตามคะแนนจากน้อยไปหามาก

| คำถามตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต | คะแนนจากน้อยไปหามาก |
|---|---------------------|
| 1. จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน | 82.22 |
| 2. มั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มมีผลกระทบต่อตนเอง | 83.00 |
| 3. สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้ | 85.98 |
| 4. สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก | 86.71 |
| 5. ลงโทษทางวินัย | 88.16 |
| 6. ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ | 88.89 |